

# APPLIQUER LA REVISION CONSTRUCTEUR A L'ATELIER

## FICHE PROGRAMME

**LIEU :** Depuis les locaux d'IMA Technologies

**PUBLICS VISES :** Mécaniciens / Techniciens

**PREREQUIS :** Les techniciens doivent être capable de:

- Réaliser les opérations d'entretien du véhicule et les interventions de service rapide.
- Utiliser les fonctionnalités de l'outil diagnostic pour réaliser les opérations d'entretien courant
- Détecter les dysfonctionnements et déterminer les solutions techniques de remise en état pour les interventions de service rapide.
- Renseigner les supports de suivi d'intervention et transmettre les informations au service concerné.

**OBJECTIF DE FORMATION :** Connaître les méthodes pour être capable d'appliquer la Révision constructeur dans le respect des préconisations constructeur

**OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**

- Objectif pédagogique 1 : Les participants seront capables d'éditer le plan d'entretien et les données techniques nécessaires à la révision constructeur de chaque véhicule
- Objectif pédagogique 2 : Les participants seront capables d'identifier les différentes typologies de plan d'entretien
- Objectif pédagogique 3 : Les participants seront capables d'appliquer le plan de révision constructeur sur les véhicules

**DEROULE DE LA FORMATION :**

**1. Classe virtuelle 1 : Définition de la Révision constructeur**

- Brainstorming: un pas vers la révision constructeur
- La Révision constructeur : quels sont les véhicules concernés ?
- Le cadre juridique : obligations et opportunités
- Le processus révision constructeur

**2. Classe virtuelle 2 : Le plan entretien adapté**

- Différentes typologies de plan d'entretien
- La composition d'un plan d'entretien
- Du plan d'entretien standard au plan d'entretien particulier
- Le choix des pièces et lubrifiants
- Démo pas à pas

**3. Classe virtuelle 3 : La révision en pratique atelier**

- Les outils indispensables à la mise en œuvre
- Méthodologie d'intervention
- Les contrôles appliqués
- Cas particuliers

**MODALITES/TECHNIQUES PEDAGOGIQUES :** Atelier d'échange, étude de cas, présentation, utilisation d'outils atelier, vidéos (optionnel), QCM, Analyse de cas concrets... ..

#### **MODALITES ET METHODES D'EVALUATION :**

##### Des progrès du stagiaire :

En amont de la formation, les objectifs à atteindre par les apprenants sont déterminés avec le commanditaire.

Au début de la formation, ces objectifs et les points essentiels à retenir sont clairement exposés aux apprenants.

Les stagiaires sont évalués via un quiz validant les points essentiels à retenir, préalablement validés par le commanditaire. Un taux de réussite supérieur à 80% constitue le seuil généralement retenu.

##### De la formation :

Le commanditaire déterminera la réussite de la formation en fonction des objectifs fixés (développement de la prestation, application dans le respect des process...) en amont de la formation. Une évaluation à chaud et une évaluation à froid de la formation sont réalisées par les stagiaires.

A l'issue des formations un questionnaire est transmis au commanditaire pour évaluer les bénéfices produits par l'action de formation en fonction des critères initialement retenus.

**FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :** Attestation ...

**OUTILS ET SUPPORTS DE LA FORMATION :** Fiche Mémo...

**DUREE :** 4H30

**TARIF :** Nous consulter, à définir selon vos besoins

**MODALITES D'ACCES :** Distancielle

**DELAIS D'ACCES :** Nos formations sont à destination d'entreprises au sein desquelles le commanditaire communique directement auprès des stagiaires les délais d'accès ou nous communique les adresses électroniques des stagiaires pour que nous puissions nous charger de leur transmettre directement ces informations.

**NOMBRE DE STAGIAIRES :**

- **Mini :** 6
- **Maxi :** 8